



## **Compte-rendu du deuxième conseil d'école du lundi 6 mars 2017 de 14h30 à 15h30**

### **- Le bilan des projets engagés liés aux axes du projet d'école:**

- A. Le parcours de l'élève et le suivi individuel : Popcorn / ProtectED  
Le comportement de l'élève a changé, lié à un certain nombre de facteurs (internet/ télévision...). L'école propose deux supports : POPCORN et ProtecTed. Les enseignants sont formés dans ce sens. Les parents ont un livret explicatif pour accompagner leurs enfants dans ce domaine. Il y aura un séminaire pour les parents.
- B. Le développement des usages numériques et de la culture numérique/ formation du citoyen numérique.  
Yesser : twictée, correspondance entre Bchamoun, Tyr et Beyrouth à des fins orthographiques. Chaque classe corrige l'autre classe.  
Création d'un groupe facebook pour le projet AFLEC sur l'arbre.  
Nadine travaille sur la programmation, Rima aussi en arabe (en GS et CP) avec les Beebot.  
Hanane travaille aussi le numérique en arabe.
- C. Le développement de l'éducation à l'environnement pour une école écologique et saine / formation arts plastiques. Matinée de formation en arts plastiques pour accompagner les enseignants et ainsi contribuer à porter un autre regard sur l'environnement. Des visites de centres de recyclage au Liban sont à l'étude.
- D. Le développement du langage : pour les cycles 2 et 3, proposition de lectures imposées pendant les vacances. Les élèves auraient un livre à lire en français plutôt que des devoirs traditionnels. Pour les grandes vacances, une liste de livres serait proposée pour accompagner les parents dans leur choix sans toutefois les obliger à acheter.

### **- Le bilan des actions et des événements:**

- A. Les actions de l'éducation nationale et de l'AFLEC : projet de l'arbre (Hania et Yesser). Hania s'est servi d'une sortie au Chouf (dans le cadre de la fête nationale) comme point de départ. Yesser explique que l'objectif était de sensibiliser l'élève à l'arbre. Ce concours est interdisciplinaire et plurilingue et prépare les élèves au collège, avec les EPI.
- B. Les actions éducatives internes : « Tous au cinéma » (MS, GS, CP et CE2), rallye plurilingue (CE1, CE2 et CM2), rallye maths (CM1).
- C. Les fêtes : fête de Noël réussie ; la journée mondiale de la langue arabe : satisfaisante également ; pour la fête des mères, ce sera au restaurant. La journée sera banalisée afin de fêter pleinement l'occasion et de rendre parents et enseignants plus disponibles.

- D. Visites de l'orphelinat : très positif pour les enfants. Les élèves de cycle 3 y vont mardi 7 mars pour notamment acheter des objets fabriqués par les enfants de l'orphelinat à l'occasion de la fête des mères.

**- Le bilan des activités pédagogiques complémentaires (APC), les aides aux enfants en difficulté scolaire:**

Le progrès des élèves en difficulté : en maternelle, on attend le troisième trimestre pour s'orienter éventuellement vers une mise en place d'AVS.

Pour les APC, les petits groupes permettent de mieux encadrer les élèves et répondre au besoin de chacun.

**- Le bilan des activités extra scolaires:**

- A. Taekwondo : le professeur est très satisfaisant. Des filles participent et c'est appréciable.  
B. Apprendre la langue arabe littéraire en jouant  
C. Cours de piano  
D. Zumba : des élèves se sont « révélées ».

**- Questions diverses:**

Les APC pourront être en arabe ou anglais l'année prochaine ? Le sujet est à l'étude. Il doit être visé par la direction.

Les élèves pourraient-ils emprunter des livres en anglais ou en arabe ? C'est une action possible, à voir avec les différents professeurs.

Pour les élèves en difficulté en anglais, Abir Alaywan se propose de les prendre ponctuellement en petits groupes pour les aider.